

Утверждено
протоколом Педагогического совета
От 26.01.2021 г. N21/01-03

Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Семинарии. Положение регулирует отношения участников образовательного процесса в условиях организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, устанавливает их права и обязанности.

1.2 Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими правовыми документами:

1.2.1 Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

1.2.2 Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.3 приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 No 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.2.4 приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 No 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2.5 приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 No 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

1.2.6 письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

1.2.7 ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;

1.2.8 Уставом Семинарии;

1.2.9 положением об Электронной Информационной образовательной среде Семинарии;

1.2.10 иными локальными нормативными актами Семинарии.

1.3 Основными целями реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Семинарии являются:

1.3.1 соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;

1.3.2 реализация образовательных программ в сетевой форме, в том числе с иностранными партнерами;

1.3.3 ориентация образовательного процесса на формирование и развитие знаний, умений и навыков в соответствии с самостоятельно устанавливаемыми образовательными стандартами Семинарии;

1.3.4 реализация преимуществ Семинарии в условиях повышения глобальной конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

1.3.5 расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;

1.3.6 увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме - непосредственно по месту пребывания;

1.3.7 повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;

1.3.8 повышение эффективности самостоятельной работы студентов;

1.3.9 минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

1.4 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Семинарии базируется на следующих принципах:

1.4.1 адаптивность, предполагающая приспособление всех элементов образовательной среды (целей, задач, содержания, форм организации обучения, методов, способов, средств и технологий обучения, форм организации практической и самостоятельной деятельности обучающихся, планирования и контроля результатов

обучения, роли педагогических работников) к реализации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.4.2 интерактивность, выражающаяся в возможности постоянного взаимодействия обучающихся и педагогических работников в специализированной электронной образовательной среде посредством форумов, видеоконференций, вебинаров, чатов, а также электронной почты и социальных сетей;

1.4.3 гибкость, предоставляющая возможность обучающимся и педагогическим работникам работать в удобном темпе в удобное время;

1.4.4 модульность, позволяющая обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им электронные учебные курсы или их отдельные составляющие для реализации индивидуальных учебных планов;

1.4.5 оперативность и объективность в оценке усвоения обучающимися учебной программы.

2 Основные понятия и определения, принятые сокращения

2.1 В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1.1 **Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.1.2 **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.1.3 **Виртуальная образовательная среда** - сетевое коммуникационное пространство, в котором обеспечиваются организация образовательного процесса, его методическая и информационная поддержка, документирование, взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса (студенты, преподаватели, деканат), а также управление им.

2.1.4 **Система дистанционного обучения (СДО)** – программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации электронного обучения, являющийся компонентом Электронной Информационной образовательной среды Семинарии.

2.1.5 **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – учебный материал, для воспроизведения которого используются какие-либо электронные устройства. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения.

2.1.6 **Электронный (дистанционный) курс** – комплексный ЭОР, представляющий собой реализацию ЭУМК средствами СДО, предполагает обязательное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса (обучающимися и преподавателем), может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании.

3 Необходимые условия организации электронного обучения и использования ДОТ в Семинарии

3.1 Кадровое обеспечение электронного обучения

3.1.1 Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательный процесс на основе электронного обучения, занимается разработкой ЭУМК, подготовкой ЭОР, в том числе электронных курсов, осуществляет в СДО опосредованные взаимодействия и проводит различные виды учебных занятий с обучающимися независимо от места их нахождения.

3.1.2 В случае необходимости Семинарии имеет право комплектовать профессорско-преподавательский состав, работающий в СДО, сторонними педагогическими работниками, в том числе - проживающими вне места нахождения Семинарии, осуществляя с ними организационное и методическое взаимодействие с применением информационных и коммуникационных технологий.

3.1.3 Учёт преподавателей, допущенных к работе в СДО Семинарии, ведётся деканатом.

3.1.4 Нормирование и оплата труда преподавателей, реализующих образовательный процесс с применением ДОТ, регулируются действующими локальными нормативными актами Семинарии.

3.1.5 Деканата осуществляет учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение электронного обучения.

3.1.6 Для реализации качественного образовательного процесса на основе электронного обучения и обеспечения соответствующего кадрового потенциала в Семинарии реализуются обучающие семинары, занимающиеся вопросами педагогики электронного обучения, использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.

3.2 Информационное обеспечение электронного обучения

3.2.1 Информационное обеспечение электронного обучения основано на использовании электронных образовательных ресурсов, которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с рабочим учебным планом.

3.2.2 Электронные образовательные ресурсы размещаются в СДО и в электронной библиотеке Семинарии.

3.2.3 Требования к содержанию, технической реализации и оформлению ЭОР определены внутренними нормативными документами Семинарии.

3.3 Техническое и программное обеспечение электронного обучения

3.3.1 Техническое обеспечение ЭО включает в себя:

3.3.1.1 серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения ЭО;

3.3.1.2 средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения ЭО и доступа к ЭОР преподавателям и студентам Семинарии, а также для связи преподавателей со студентами посредством сети Интернет;

3.3.1.3 коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭО через локальные сети и Интернет.

3.3.2 Программное обеспечение ЭО включает в себя:

3.3.2.1 СДО Семинарии с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов;

3.3.2.2 системы электронного обучения, используемые в Семинарии;

3.3.2.3 программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров и онлайн-консультаций;

3.3.2.4 серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с СДО через Интернет;

3.3.2.5 дополнительное программное обеспечение для разработки ЭОР.

4 Порядок обучения с использованием ДОТ

4.1 В Семинарии дистанционные образовательные технологии могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

4.2 Семинария самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных, семинарских и практических занятий с использованием ДОТ.

4.3 Итоговая аттестация может проходить очно или дистанционно и регламентируется действующим Положением об итоговой аттестации выпускников Семинарии. Итоговые аттестационные испытания по программам переподготовки и повышения квалификации могут проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при условии, что Семинария обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль за соблюдением требований к проведению итоговых аттестационных испытаний.

4.4 Семинария самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым ЭОР при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

4.5 Учебный процесс с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, учитывающими особенности дистанционного обучения.

4.6 При обучении с использованием ДОТ каждому обучающемуся назначается логин и пароль, обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению системы ДО через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

4.7 Обучение по образовательным программам с применением ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы студентов с ЭОР.

4.8 Учебный процесс с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия студентов и преподавателей Семинарии:

4.8.1 асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает студенту возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

4.8.2 синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение студента с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ, а в случае невозможности их использования - традиционным способом.

5 Организация взаимодействия участников процесса реализации образовательных программ на основе электронного обучения

5.1 Общее руководство организацией ЭО в Семинарии осуществляет проректор. Общую координацию работ по обеспечению эффективного использования

информационного, технического и программного обеспечения ЭО осуществляет системный администратор.

5.2 Для эффективного взаимодействия всех участников учебного процесса за каждым из них закрепляется соответствующая роль и степень ответственности, а также определяется направление и формы взаимодействия с другими участниками учебного процесса.

6 Порядок утверждения изменений в Положение

6.1 Изменения в Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом ректора.